

UBND TỈNH AN GIANG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 4719/SGDDĐT-VP

V/v ý kiến phản hồi dư luận, tư tưởng,
nguyện vọng Nhân dân trong tỉnh tháng 9
năm 2024

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

An Giang, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Kính gửi: Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh An Giang

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) nhận được Công văn số 50/BC-MTTQ-BTT ngày 07/10/2024 của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh An Giang về việc báo cáo tình hình tư tưởng, nguyện vọng Nhân dân trong tỉnh tháng 9 năm 2024,

Sau khi nghiên cứu, Sở GDĐT có ý kiến phản hồi một số nội dung liên quan cụ thể như sau:

- Nhân dân bày tỏ sự đồng tình cao việc không tăng học phí đối với cơ sở giáo dục và đào tạo công lập năm học 2024 - 2025 theo Nghị định số 97/2023/NĐ-CP, ngày 31/12/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 81/2021/NĐ-CP, ngày 27/8/2021 của Chính phủ. Điều này, cho thấy sự quan tâm sâu sát của Đảng, Nhà nước đối với ngành giáo dục hiện nay, cũng là góp phần giảm gánh nặng cho gia đình, cho xã hội. Mặt khác, có ý kiến phản ánh rằng: đối với học sinh cấp I và cấp II, là con em của công chức, viên chức, người lao động có thu nhập thấp ngoài việc đóng tiền các khoản theo quy định cho nhà trường, còn phải đóng chi phí khoản khác như: sách vở, quần áo, tiền ăn, ở bán trú, các khoản đóng góp khác đầu năm... cũng khá nặng nề, do thu nhập chính của gia đình chưa có khả năng cân đối, gặp phải khó khăn về tài chính trong cuộc sống, gây tâm lý không thoải mái cho phụ huynh. Để tránh việc các trường áp đặt mức thu, các khoản thu, nguyện vọng Nhân dân mong muốn Sở Giáo dục và Đào tạo cần có quy định rõ ràng và thông báo rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, song song với đó là công tác thanh tra, kiểm tra phải được thực hiện chặt chẽ. Nếu cần thiết, Sở có thể đưa ra mức trần đối với các khoản thu, các khoản đóng góp để sửa chữa cơ sở vật chất của trường, mua sắm bổ sung trang thiết bị hỗ trợ cho việc dạy và học, giảm bớt các khoản thu không cần thiết, giảm bớt các khoản thu ngoài học phí.

- Dư luận Nhân dân huyện Thoại Sơn phản ánh: Hằng năm, vào đầu năm học mới, các khoản vận động tự nguyện đóng góp sửa chữa cơ sở vật chất trường học với phương châm “xã hội hóa” trong giáo dục được đa số phụ huynh rất đồng tình. Tuy nhiên, có ý kiến cho rằng các khoản đóng góp cơ sở vật chất, đây là các khoản hầu như trường học nào cũng cơ cấu vào đầu năm học mới hằng năm gửi

đến từng phụ huynh học sinh, hình thức là vận động nhưng thực chất đây là chỉ tiêu giao khoán phải nộp, điều này gây bức xúc một số phụ huynh, nhất là những gia đình có thu nhập thấp. Vì trong lúc đóng góp thực hiện công trình, phần việc Ban Giám hiệu trường chưa nêu cụ thể, gây sự thắc mắc của phụ huynh học sinh.

Trước khi bắt đầu năm học, căn cứ vào các hướng dẫn của Trung ương và địa phương, Sở GDĐT đã ban hành hướng dẫn triển khai thu học phí và thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực giáo dục, song song đó ban hành văn bản Hướng dẫn thực hiện công tác Tài chính theo từng năm học nhằm cụ thể hóa các quy định, đồng thời định hướng cho các cơ sở giáo dục thực hiện đảm bảo theo các quy định hiện hành. Các văn bản đều được triển khai sâu rộng đến các cơ sở giáo dục, nội dung hướng dẫn quy định rất rõ các khoản thu bắt buộc, các khoản thu hộ, chi hộ và yêu cầu từng cơ sở giáo dục căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, chủ động tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, công chức, viên chức, cha mẹ học sinh, người dân được biết thực hiện đảm bảo theo quy định.

Đối với các khoản thu tiền ăn, ở bán trú ngoài thực hiện theo các quy định hiện hành thì tùy theo tình hình thực tế địa phương các cơ sở giáo dục thỏa thuận với phụ huynh để quy định mức thu đảm bảo phù hợp với thu nhập của phụ huynh. Riêng đối với các khoản vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng nguồn tài trợ phục vụ sửa chữa cơ sở vật chất của trường, mua sắm bổ sung trang thiết bị hỗ trợ cho việc dạy và học Sở GDĐT yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị phải thực hiện đúng nguyên tắc, nội dung, quy trình vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng tài trợ, công khai theo các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo¹, đồng thời chịu trách nhiệm trước pháp luật về việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ theo quy định tại Điều 12 của Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

Thời điểm hiện tại, qua công tác kiểm tra đầu năm học, Sở GDĐT chưa thấy phát sinh trường hợp cơ sở giáo dục thực hiện các khoản thu không đúng quy định.

¹ Thực hiện đúng theo Điều 2. Nguyên tắc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng tài trợ quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, cụ thể:

1. Việc tài trợ phải đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, không ép buộc, không quy định mức tài trợ bình quân, không quy định mức tài trợ tối thiểu, không lợi dụng việc tài trợ cho giáo dục để ép buộc đóng góp và không coi huy động tài trợ là điều kiện cho việc cung cấp dịch vụ giáo dục, đào tạo.
2. Việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ phải được công bố, niêm yết công khai tại cơ sở giáo dục được nhận tài trợ và tuân thủ đúng quy định của pháp luật hiện hành.
3. Việc quản lý, sử dụng các khoản tài trợ phải theo nguyên tắc tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích và không để thất thoát, lãng phí.
4. Không tiếp nhận các hiện vật không đáp ứng mục đích sử dụng trong cơ sở giáo dục, hiện vật độc hại, nguy hiểm đối với môi trường, sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học.
5. Khuyến khích các nhà tài trợ tự tổ chức thực hiện việc đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị và lắp đặt hoàn chỉnh để bàn giao cho cơ sở giáo dục theo sự thỏa thuận và hướng dẫn của cơ sở giáo dục.
6. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân tài trợ, ủng hộ để phát triển sự nghiệp giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

Sở GDĐT sẽ phối hợp cùng các sở, ngành liên quan tiếp tục thực hiện công tác thanh, kiểm tra thường xuyên và đột xuất; xử lý nghiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục để xảy ra vi phạm quy định về thực hiện các khoản thu, chi trên địa bàn.

- Qua phản ánh dư luận của Nhân dân, việc dạy thêm, học thêm rất quan trọng, để các em được rèn luyện, ôn tập, nắm vững kiến thức để thi THPT Quốc gia được điểm tốt là điều cần thiết. Tuy nhiên, nhiều PHHS băn khoăn lo lắng về tình trạng dạy thêm giờ đối với cấp THPT (qua quan sát thời khóa biểu của một lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm): Số tiết/tuần chính khóa của các môn Toán là 4 tiết, Ngữ Văn là 4 tiết, Tiếng Anh là 3 tiết, còn số tiết/tuần của dạy thêm các môn Toán là 6 tiết, Ngữ Văn là 6 tiết, Tiếng Anh là 6 tiết. Như vậy, số tiết học thêm bằng 150%, 200% so với số tiết học chính khóa. Thông thường các em học thêm ít nhất 3 môn. Như vậy hầu như các em luôn phải đi học 3 buổi/ngày (buổi chính; trái buổi học thể dục, học quốc phòng, học thêm và buổi tối học thêm). Các bậc PHHS đề nghị ngành Giáo dục - Đào tạo quan tâm nghiên cứu có giải pháp để quý thầy, cô giáo các trường trên địa bàn tỉnh có giải pháp giảng dạy phù hợp để các em có thêm thời gian tự rèn luyện, tự học.

Qua phản ánh dư luận, ngày 26/9/2024 Sở GDĐT đã liên lạc trực tiếp với lãnh đạo trường THPT Nguyễn Bình Khiêm, xác nhận thông tin phản ánh là có, Sở GDĐT đã yêu cầu trường tổ chức họp hội đồng sư phạm, điều chỉnh kịp thời số tiết dạy thêm cho phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đồng thời phù hợp với số tiết dạy từng môn học có trong chương trình của từng khối lớp. Sở GDĐT đã có yêu cầu hiệu trưởng các trường (thông qua buổi họp triển khai nhiệm vụ năm học) phổ biến cho tất cả các giáo viên, quán triệt, nghiêm túc tổ chức thực hiện công tác dạy thêm trong và ngoài nhà trường theo đúng quy định hiện hành.

- Hiện nay, nhà trường, phụ huynh và học sinh rất mong Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành các Thông tư, Kế hoạch, Hướng dẫn và Quy chế thi chuyển cấp, thi tốt nghiệp THPT sớm, để nhà trường, thầy, cô giáo và học sinh được tự chủ trong giảng dạy, học tập, thi cử và không bị rơi vào tình thế thụ động, bất ngờ để yên tâm hơn. Các thầy, cô và học sinh cũng bày tỏ mong muốn các trường Đại học cũng sớm công bố phương án xét tuyển đại học năm 2025 bằng điểm thi tốt nghiệp THPT Quốc gia phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, để học sinh có định hướng lựa chọn môn thi sớm.

Theo Kế hoạch tuyển sinh hằng năm của Bộ GDĐT, các trường đại học phải công bố “Đề Án tuyển sinh” của trường trước ít nhất 30 ngày trước khi thí sinh đăng ký dự thi, trong Đề Án nêu rõ tổ hợp môn của các ngành, phương thức tuyển sinh bằng điểm thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh bằng xét học bạ hay điểm thi đánh giá năng lực.

Vừa qua, Bộ GDĐT đã phát hành bộ đề thi tham khảo các môn Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giúp nhà trường, giáo viên, học sinh chủ động trong quá trình dạy, học và ôn tập để định hướng cho việc lựa chọn trường đại học phù hợp với năng lực và điều kiện của các em đồng thời đã ban hành Dự thảo Quy chế thi tuyển sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông trên cổng thông tin của Bộ GDĐT để lấy ý kiến rộng rãi của người dân, theo thông tin từ Bộ GDĐT, Quy chế thi tuyển sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông sẽ được ban hành vào cuối năm 2024 để các Sở GDĐT chủ động tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện tuyển sinh cho năm học tới.

- Dự luận Nhân dân phản ánh, năm học 2024 - 2025 là năm cuối cùng của lộ trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới, Nhân dân kỳ vọng việc cải cách sách giáo khoa lần này được sử dụng ổn định lâu dài (quan tâm sử dụng 01 bộ chung cho toàn quốc). Do đó, phụ huynh mong muốn chương trình mới phải thật sự phù hợp với học sinh, vì năm nay các khối lớp học chương trình mới đều là các lớp cuối mỗi cấp học (lớp 5, 9 và 12), nếu không phù hợp sẽ ảnh hưởng lớn đến kết quả thi chuyển cấp, nhất là kết quả thi tốt nghiệp THPT đối với học sinh lớp 12. Qua đó, các bậc phụ huynh và dự luận mong muốn trong thời gian tới, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các ngành chức năng liên quan ở trung ương quan tâm tổng kết rút kinh nghiệm trong vấn đề cải cách giáo dục; nghiên cứu, có sự đầu tư và chỉ chọn một bộ sách giáo khoa duy nhất cho mỗi cấp học để triển khai giảng dạy và học tập trên toàn quốc, tạo thuận lợi cho giáo viên và học sinh.

Thực hiện Nghị Quyết 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ban hành Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT quy định chương trình môn học là pháp lệnh, sách giáo khoa không còn là pháp lệnh như trước đây, học sinh sử dụng sách khác nhau để học, tuy nhiên khi giáo viên giảng dạy phải tuân thủ theo yêu cầu đạt của chương trình môn học, được thống nhất chung cả nước, do đó kiến thức sau khi học xong một lớp học là hoàn toàn giống nhau, tùy thời điểm học sinh có thể học không cùng nội dung với nhau, học sinh sau khi học xong một lớp học, một cấp học, phải đáp ứng những yêu cầu chung, do đó nội dung thi tốt nghiệp, được quy định thống nhất chung cả nước. Việc đa dạng một chương trình nhiều sách giáo khoa, tạo điều kiện cho giáo viên nhiều cách tiếp cận để giảng dạy, học sinh có nhiều tài liệu để tham khảo.

Do vậy đề thi tuyển sinh 10, thi tốt nghiệp THPT, căn cứ vào chương trình môn học để làm cơ sở trong tổ chức thi, công nhận, chương trình này được thống nhất chung toàn quốc, toàn tỉnh, không ảnh hưởng đến học sinh học sách nào ở mỗi đơn vị trường học.

Dư luận cũng mong muốn Nhà trường, chính quyền địa phương có nhiều biện pháp phân luồng xe khi học sinh tan trường ra về nhằm bảo vệ các em học sinh; Tăng cường công tác kiểm tra đảm bảo vệ sinh thực phẩm, không để các thực phẩm bẩn trôi nổi, không rõ nguồn gốc, hoặc xuất xứ từ Trung Quốc, các loại ma túy học đường len lỏi vào trong Căn tin trường học, ảnh hưởng đến sức khỏe của học sinh.

Đối với vấn đề an toàn giao thông ở các trường học, thời gian qua và tiếp tục trong giai đoạn sắp tới, bên cạnh việc tập trung tuyên truyền, kiểm tra, quán triệt trong cán bộ QL GD, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên thực hiện nghiêm túc Luật giao thông đường bộ và các quy định về an toàn giao thông; tổ chức các hoạt động giáo dục lồng ghép trong các môn học; phối hợp với Ban ATGT, cơ quan công an địa phương triển khai hiệu quả Kế hoạch số 246 /KHPH-SGDĐT-CAT giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an tỉnh về Phối hợp tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2022 – 2025,

Sở GDĐT cũng chỉ đạo các cơ sở giáo dục từ mầm non đến các trường phổ thông:

- Bố trí chỗ để xe hợp lý, không cho phép các phương tiện xe cơ giới lưu thông hoặc dừng đỗ trái phép trong khu vực có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi trong khuôn viên nhà trường, qui định khu vực cấm phương tiện giao thông cá nhân lưu thông và dừng đỗ trong khu vực trường học, bố trí hợp lý giờ tan trường, lúc có đông học sinh phù hợp, an toàn; xử lý nghiêm những cá nhân vi phạm.

- Qui định trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong quản lý, bao quát, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông trong khuôn viên nhà trường đúng quy định, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong nhà trường, nhất là đối với học sinh.

- Phối hợp với Phụ huynh học sinh để ký cam kết với nhà trường trong việc không giao xe máy cho học sinh khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe và cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy và phương tiện xe hai bánh chạy bằng điện tham gia giao thông.

- Phối hợp với các ban, ngành liên quan của địa phương tiếp tục xây dựng mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” và tăng cường tổ chức các buổi phổ biến, giáo dục, tuyên truyền pháp luật về ATGT, nội dung tập trung vào các lỗi vi phạm thường gặp khi tham gia giao thông; nguyên nhân gây ra các vụ tai nạn, ùn tắc giao thông, các kỹ năng tham gia giao thông an toàn, hiểu biết tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng khác nhau; triển khai các biện pháp bảo đảm trật tự ATGT khu vực cổng trường, bố trí giờ tan trường xen kẽ giữa

các khối lớp; đồng thời mở nhiều cổng ra về lúc tan trường, tuyệt đối không để xảy ra ùn tắc giao thông cục bộ đầu giờ học và lúc tan trường; Bổ sung thêm hệ thống biển báo, vạch kẻ đường; Triển khai thực hiện có hiệu quả các Bộ tài liệu giáo dục về ATGT do Bộ GDĐT, cơ quan chức năng ban hành.

Đối với vấn đề an toàn vệ sinh thực phẩm, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các đơn vị

- Quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định của Luật An toàn thực phẩm, Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Bộ Y tế sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của bộ Y tế (Lĩnh vực an toàn thực phẩm), Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 08/7/2008 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT hướng dẫn công tác bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục, Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT và Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học, Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục và các văn bản, tài liệu hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, Bộ Y tế, ngành giáo dục về bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục tuyên truyền đến học sinh và phụ huynh học sinh các hình thức phù hợp về công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm; hướng dẫn cách nhận biết các sản phẩm không rõ nguồn gốc, nghi ngờ không hợp pháp về thức ăn, uống, các loại chất kích thích, chất gây nghiện.... Không tham gia mua bán, sử dụng; tuyệt đối không để HS (trẻ) sử dụng các loại thức ăn, uống, sản phẩm không rõ nguồn gốc (Các hình thức và nội dung như: không ăn quà vặt; sử dụng, nhận biết các loại thức ăn, uống còn hạn sử dụng; trẻ ăn uống cần có người lớn quản lý...không tự sử dụng tùy tiện theo gợi ý, xúi giục của người khác không phải là người thân và là thầy giáo, cô giáo của mình...)

- Phối hợp với ngành y tế tại địa phương, ngành chức năng tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm tại khu vực trường học theo hướng dẫn tại công văn 3002/ATTP-NĐTP ngày 23/11/2022 của Cục An toàn thực phẩm. Tham mưu với UBND và ngành chức năng ở địa phương xem xét việc kiểm tra thường xuyên và định kỳ các hàng quán có buôn bán xung quanh trường (cần thiết tham mưu có thể ký cam kết) về việc buôn bán các thức ăn, uống hợp vệ sinh và việc chấp hành các quy định về vệ sinh, an toàn thực phẩm phù hợp. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của Luật An toàn thực phẩm, các văn bản, tài liệu hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT,

Bộ Y tế, ngành giáo dục về bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục

Trên đây là báo cáo phản hồi dư luận, tư tưởng, nguyện vọng Nhân dân trong tỉnh tháng 9 năm 2024 của Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh;
- Đảng ủy Khối Cơ quan và Doanh nghiệp tỉnh;
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Trần Thị Ngọc Diễm